

Collection "Supernova"

Mon livre

de

FRANÇAIS

3^e

AUTEURS

Une équipe d'encadreurs pédagogiques et
d'enseignants expérimentés

 Editions
SuperNova

AVANT-PROPOS

Le français, en Côte d'Ivoire, est à la fois langue officielle et discipline d'enseignement. Sa maîtrise est donc une nécessité pour tout apprenant.

Ainsi, ce manuel *Mon livre de Français 3^e* a été conçu pour permettre, par l'apprentissage et par l'évaluation, une appropriation aisée des cinq compétences du 1^{er} cycle. Il offre un parcours d'apprentissage et d'évaluation simple et cohérent.

Mon livre de Français 3^e comporte :

- des leçons d'expression orale ;
- des leçons de lecture ;
- des leçons de grammaire ;
- des leçons d'orthographe lexicale et grammaticale ;
- des leçons d'expression écrite ;
- des dictées à préparer ;
- des exercices de fixation des points objets d'étude ;
- des exercices de consolidation des notions enseignées.

Nous espérons que :

- les leçons et les séances d'apprentissage aideront les apprenant.e.s à progresser dans l'appropriation de la démarche des exercices scolaires essentiels pour l'acquisition de la compétence de fin de cycle ;
- les exercices permettront une maîtrise des notions et une consolidation des acquis qui ont fait l'objet d'apprentissage.

Nous souhaitons qu'ainsi aguerris, les apprenant.e.s puissent aborder, en toute confiance, les épreuves qui évaluent leur profil de sortie.

Voici donc un autre compagnon sur le sentier ardu de la réussite. Les apprenant.e.s devront y recourir.

Si ce manuel parvenait à pallier les soucis documentaires des apprenant.e.s, tout en leur offrant le confort pédagogique auquel ils aspirent, nous aurions atteint les objectifs qui étaient les nôtres quand nous entreprenions sa rédaction.

Les auteurs

SOMMAIRE

UNITÉ 1 : LE TEXTE ARGUMENTATIF				
Expression Orale : Présenter un dialogue oral				8
	LECTURE	GRAMMAIRE	ORTHOGRAPHE	EXPRESSION ÉCRITE
Séquence 1	Le texte argumentatif pour étayer un point de vue	L'expression de la cause, de la conséquence et du but dans la phrase	La formation de l'adjectif verbal et du participe présent de certains verbes	La rédaction d'un texte argumentatif pour étayer un point de vue
PAGES	11	14	18	20
Séquence 2	Le texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés : la gestion des ressources en eau	L'expression du temps dans la phrase	Les homophones non homographes : "quoique" et "quoi que"	La rédaction d'un texte argumentatif pour étayer un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés : les pratiques de vie saine
PAGES	23	26	29	31
Séquence 3	Le texte argumentatif pour réfuter un point de vue	L'expression de la comparaison dans la phrase	Les homophones non homographes : "quelque" et "quel que"	La rédaction d'un texte argumentatif pour réfuter un point de vue
PAGES	34	37	40	43
Séquence 4	Le texte argumentatif pour réfuter un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés : les droits de l'homme	L'expression de la condition dans la phrase	Les homophones non homographes : "parce que" et "par ce que"	La rédaction d'un texte argumentatif pour réfuter un point de vue en rapport avec un thème des contenus intégrés : l'environnement
PAGES	46	49	52	54
DICTÉE À PRÉPARER				57

UNITÉ 2 : LE RÉSUMÉ DU TEXTE ARGUMENTATIF				
Expression Orale : Présenter un exposé oral				60
	LECTURE	GRAMMAIRE	ORTHOGRAPHE	EXPRESSION ÉCRITE
Séquence 1	Le texte argumentatif	L'expression de l'opposition dans la phrase	Les paronymes	La rédaction d'un résumé de texte argumentatif
PAGES	62	65	68	71
Séquence 2	Le texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés : femme et société	La coordination	L'accord de "même"	La rédaction d'un résumé de texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés : la citoyenneté responsable
PAGES	74	77	80	82
Séquence 3	Le texte argumentatif	La pronominalisation	L'accord de "tout"	La rédaction d'un résumé de texte argumentatif
PAGES	85	88	91	93

Séquence 4	Le texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés : les stéréotypes discriminatoires	L'infinitif	L'accord de "tel"	La rédaction d'un résumé de texte argumentatif en rapport avec un thème des contenus intégrés : l'éducation relative à la tolérance et à la paix
PAGES	95	98	101	103
LECTÉE À PRÉPARER				106

UNITÉ 3 : L'ARTICLE DE JOURNAL				
Expression Orale : Présenter un débat				108
	LECTURE	GRAMMAIRE	ORTHOGRAPHE	EXPRESSION ÉCRITE
Séquence 1	L'article de journal portant sur un fait divers dont on a été témoin	Le participe	L'accord des participes passés employés avec "avoir" et précédés de "en"	La rédaction d'un article de journal portant sur un fait divers dont on a été témoin
PAGES	111	114	117	119
Séquence 2	L'article de journal portant sur un fait divers dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés : la citoyenneté responsable	L'adverbe et le groupe adverbial	L'accord des participes passés des verbes pronominaux	La rédaction d'un article de journal portant sur un fait divers dont on a été témoin en rapport avec un thème des contenus intégrés : la sexualité responsable
PAGES	123	126	129	132
Séquence 3	L'article de journal portant sur un fait divers rapporté	Les types de communication et les registres de langue	L'accord de l'adjectif qualificatif : cas du masculin dans une énumération	La rédaction d'un article de journal portant sur un fait divers rapporté
PAGES	135	138	141	143
Séquence 4	L'article de journal portant sur un fait divers rapporté relatif à un thème des contenus intégrés : environnement et qualité de vie	Les modalités du discours	L'accord des participes passés employés comme prépositions	La rédaction d'un article de journal portant sur un fait divers rapporté relatif à un thème des contenus intégrés : droits humains et paix
PAGES	146	149	152	154
LECTÉE À PRÉPARER				157