

COLLECTION "SUPERNOVA"

# HABLO

## ESPAÑOL

# 4<sup>ÈME</sup>

MANUEL ET ACTIVITÉS

AUTEURS

Une équipe d'inspecteurs pédagogiques



# AVANT-PROPOS

La langue, outil de communication par excellence est un facteur de rapprochement et d'ouverture sur le monde. Son enseignement devrait être une opportunité pour les apprenants/es afin de s'insérer dans le développement global. Le manuel *HABLO Español 4<sup>ème</sup>* a pour objectif de répondre à cette attente. Il est conçu dans le respect des programmes éducatifs en vigueur, basés sur la méthode communicative. Mieux, il contribue à limiter les séquences théoriques et à débiter par des séquences pratiques avant de théoriser.

*HABLO Español 4<sup>ème</sup>* est un manuel d'enseignement –apprentissage-évaluation. Il prend en compte l'environnement socio-culturel de l'apprenant et lui donne, par la même occasion, l'opportunité de découvrir les réalités d'autres zones géographiques. Ce qui lui permet d'apprécier sa culture et celle des autres.

L'apprentissage se réalise à partir d'activités communicatives qui permettent aux élèves d'acquérir des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être de façon individuelle et collective. Le manuel s'articule autour de sept (7) unités. Chaque unité comporte trois leçons en lien avec les fonctions langagières. Elle comprend des pages de renforcement à la fin de chaque leçon. La leçon est organisée en rubriques. Ce sont:

- **Trato de enterarme** : acquisition des notions et appropriation des items de base.
- **Resumen de la lección** : présentation des points-clés de la leçon.
- **Practico** : manipulation de la fonction langagière.
- **Profundizo** : développement de la fonction langagière.
- **Soluciono** : évaluation des acquis.
- **Documentos** : quelques informations brèves sur la leçon ou le DRVQ.

Les supports proposés abordent des thématiques proches des élèves ; celles-ci les aideront à donner du sens aux réalités de la vie quotidienne.

A la fin du manuel, un appendice grammatical, un précis de conjugaison et un petit lexique sont proposés.

A tous et à toutes, nous souhaitons un bon usage du manuel *HABLO Español 4<sup>ème</sup>*.

Les auteurs

# SUMARIO

<b>UNIDAD 1 :</b>	<b>COMPRENSIÓN ORAL</b>	<b>7</b>
● Lección 1 :	Presentar España : geografía y administración	7
● Lección 2 :	Presentar los países de América Hispánica: población y cultura	13
● Lección 3 :	Presentar Guinea Ecuatorial: geografía y lenguas	19
<b>UNIDAD 2 :</b>	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES</b>	<b>25</b>
● Lección 1 :	Saludar/ Presentarse y despedirse	25
● Lección 2 :	Agradecer y responder a un agradecimiento	31
● Lección 3 :	Felicitar	37
<b>UNIDAD 3 :</b>	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b>	<b>41</b>
● Lección 1 :	Pedir información/Dar información	41
● Lección 2 :	Describir	47
● Lección 3 :	Narrar	51
<b>UNIDAD 4 :</b>	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES</b>	<b>57</b>
● Lección 1 :	Pedir opinión y dar una opinión	57
● Lección 2 :	Expresar acuerdo	63
● Lección 3 :	Expresar desacuerdo	67
<b>UNIDAD 5 :</b>	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES</b>	<b>73</b>
● Lección 1 :	Preguntar por gustos / Expresar gustos	73
● Lección 2 :	Preguntar por preferencias / Expresar preferencia	79
● Lección 3 :	Preguntar por deseos/ Expresar deseos	85

<b>UNIDAD 6 :</b>	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b>	<b>89</b>
● Lección 1 :	Expresar alegría y satisfacción	89
● Lección 2 :	Expresar tristeza	95
● Lección 3:	Disculparse/Aceptar disculpas	99
<b>UNIDAD 7 :</b>	<b>COMPRENSIÓN ESCRITA</b>	<b>105</b>
● Lección 1 :	Dar una orden	105
● Lección 2 :	Pedir ayuda	111
● Lección 3 :	Aconsejar	117
<b>APÉNDICE GRAMATICAL</b>		<b>122</b>
<b>CONJUGACIÓN</b>		<b>130</b>
<b>LÉXICO</b>		<b>134</b>