

Collection "Supernova"

# HABLO

## ESPAÑOL

# 3<sup>ÈME</sup>

MANUEL ET ACTIVITÉS

AUTEURS

Une équipe d'inspecteurs pédagogiques

# AVANT-PROPOS

La langue, outil de communication par excellence est un facteur de rapprochement et d'ouverture sur le monde. Son enseignement devrait être une opportunité pour les apprenants/es afin de s'insérer dans le développement global. Le manuel *HABLO Español 3<sup>ème</sup>* a pour objectif de répondre à cette attente. Il est conçu dans le respect des programmes éducatifs en vigueur, basés sur la méthode communicative. Mieux, il contribue à limiter les séquences théoriques et à débiter par des séquences pratiques avant de théoriser.

*HABLO Español 3<sup>ème</sup>* est un manuel d'enseignement-apprentissage-évaluation. Il prend en compte l'environnement socio-culturel de l'apprenant et lui donne, par la même occasion, l'opportunité de découvrir les réalités d'autres zones géographiques. Ce qui lui permet d'apprécier sa culture et celle des autres.

L'apprentissage se réalise à partir d'activités communicatives qui permettent aux élèves d'acquérir des savoirs, des savoirs faire et des savoirs être de façon individuelle et collective. Le manuel s'articule autour de sept (7) unités. Chaque unité comporte trois leçons en lien avec les fonctions langagières. Elle comprend des pages de renforcement à la fin de chaque leçon. La leçon est organisée en rubriques. Ce sont:

- **Trato de enterarme** : acquisition des notions et appropriation des items de base.
- **Resumen de la lección** : présentation des points-clés de la leçon.
- **Practico** : manipulation de la fonction langagière.
- **Profundizo** : développement de la fonction langagière.
- **Soluciono** : évaluation des acquis.
- **Documentos** : quelques informations brèves sur la leçon ou le DRVQ.

Les supports proposés abordent des thématiques proches des élèves ; celles-ci les aideront à donner du sens aux réalités de la vie quotidienne.

A la fin du manuel, un appendice grammatical, un précis de conjugaison et un petit lexique sont proposés.

A tous et à toutes, nous souhaitons un bon usage du manuel *HABLO Español 3<sup>ème</sup>*

Les auteurs

# SUMARIO

|                   |   |           |
|-------------------|---|-----------|
| <b>UNIDAD 1 :</b> | <b>COMPRENSIÓN ORAL</b>   | <b>7</b>  |
| ● Lección 1 :     | Presentar la organización administrativa y los idiomas de España    | 7         |
| ● Lección 2 :     | Presentar los países hispanoamericanos: geografía y cultura         | 13        |
| ● Lección 3 :     | Presentar Guinea Ecuatorial: geografía y realidades socioculturales | 19        |
| <b>UNIDAD 2 :</b> | <b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES</b>                               | <b>25</b> |
| ● Lección 1 :     | Presentarse y despedirse  | 25        |
| ● Lección 2 :     | Agradecer /responder a un agradecimiento                            | 31        |
| ● Lección 3 :     | Felicitar   | 37        |
| <b>UNIDAD 3 :</b> | <b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b>                             | <b>43</b> |
| ● Lección 1 :     | Pedir información /dar información                                  | 43        |
| ● Lección 2 :     | Describir   | 51        |
| ● Lección 3 :     | Narrar  | 57        |
| <b>UNIDAD 4 :</b> | <b>COMPRENSIÓN ESCRITA</b>  | <b>65</b> |
| ● Lección 1 :     | Pedir opinión/dar una opinión                                       | 65        |
| ● Lección 2 :     | Expresar aprobación y desaprobación                                 | 71        |
| ● Lección 3 :     | Argumentar  | 77        |
| <b>UNIDAD 5 :</b> | <b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b>                             | <b>83</b> |
| ● Lección 1 :     | Preguntar por gustos y expresar gustos                              | 83        |
| ● Lección 2 :     | Preguntar por preferencias y expresar preferencia                   | 89        |
| ● Lección 3 :     | Preguntar por planes e intenciones/ expresar planes e intenciones   | 90        |

|                            |   |            |
|----------------------------|---|------------|
| <b>UNIDAD 6 :</b>          | <b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b> | <b>101</b> |
| ● Lección 1 :              | Expresar alegría y satisfacción         | 101        |
| ● Lección 2 :              | Disculparse/ responder a una disculpa   | 107        |
| ● Lección 3 :              | Expresar indiferencia                   | 113        |
| <b>UNIDAD 7 :</b>          | <b>COMPRENSIÓN ESCRITA</b>              | <b>119</b> |
| ● Lección 1 :              | Dar una orden o una instrucción         | 119        |
| ● Lección 2 :              | Pedir ayuda                             | 125        |
| ● Lección 3 :              | Aconsejar                               | 131        |
| <b>APÉNDICE GRAMATICAL</b> |   | <b>135</b> |
| <b>CONJUGACIÓN</b>         |   | <b>148</b> |
| <b>LÉXICO</b>              |   | <b>152</b> |
| <b>TAREAS</b>              |   | <b>165</b> |