

Mon cahier d'exercices

MATHÉMATIQUES

CP1

Nom : _____

Prénoms : _____

Ecole : _____

Année Scolaire 20.... / 20....

LES AUTEURS

DALLY Vincent
DINGUI M. Siméon
NOGBOU Hortense

Inspecteur Pédagogique
Inspecteur Pédagogique
Conseillère Pédagogique

AVANT-PROPOS

La résolution de problèmes doit être au cœur de l'enseignement des mathématiques. Pour atteindre cet objectif, l'élève dès les premiers moments de l'apprentissage doit être guidé de manière explicite.

Cet ouvrage intitulé "MON CAHIER D'EXERCICES" contient des exercices que l'élève doit faire individuellement en classe ou à la maison.

Les contenus de "MON CAHIER D'EXERCICES" sont adaptés au programme officiel en vigueur au cours préparatoire première année (CP1). Pour chaque séance l'élève est confronté à deux rubriques :

- **Exerce-toi :**

On lui propose des exercices qui vont du simple au complexe, pour lui permettre de vérifier et de consolider ses acquis du jour.

- **Recherche :**

On demande à l'enfant de réfléchir tout en mobilisant des ressources pour résoudre les situations proposées.

La bonne exploitation de ce cahier d'exercices va permettre à l'enfant d'améliorer et d'approfondir ses connaissances et d'être outillé pour les apprentissages futurs en mathématiques.

Les Auteurs

SOMMAIRE

Leçon 1 : Le repérage dans un milieu

- 1. Sur/Sous ----- 5
- 2. Au-dessus / Au-dessous ----- 7
- 3. Devant/Derrière ----- 9
- 4. Gauche / Droite ----- 11
- 5. Près de / Loin de ----- 13
- 6. À gauche / À droite ----- 15

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 1 17

Leçon 2 : Les lignes

- 7. Les lignes courbes ----- 19
- 8. Les lignes droites / Les lignes brisées ----- 21

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 2 23

Leçon 3 : Le tri et le classement

- 9. Tri des objets (1) ----- 25
- 10. Tri des objets (2) ----- 27
- 11. Classement des objets (1) ----- 29
- 12. Classement des objets (2) ----- 31

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 3 33

Leçon 4 : Le rangement

- 13. Sériation des objets (1) ----- 35
- 14. Sériation des objets (2) ----- 37
- 15. Rangement des objets ----- 39
- 16. Rythmes simples et rythmes complexes ----- 41

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 4 43

Leçon 5 : La correspondance

- 17. Correspondance ----- 45
- 18. Autant de / Pas autant de ----- 47
- 19. A Plus de / A moins de ----- 49
- 20. A un de plus / A un de moins ----- 51

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 5 53

Leçon 6 : Les nombres de 0 à 20

- 21. Les nombres 1 et 2 ----- 55
- 22. Les nombres 3 et 4 ----- 57
- 23. Les nombres 5 et 6 ----- 59
- 24. Le nombre 0 ----- 61
- 25. Le nombre 7 ----- 63
- 26. Les nombres 8 et 9 ----- 65

27. Le nombre 10 ----- 67

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 6 69

28. Les nombres 11 et 12 ----- 71

29. Les nombres 13 et 14 ----- 73

30. Les nombres 15 et 16 ----- 75

31. Groupement des objets par 10 ----- 77

32. Les nombres 17 ; 18 et 19 ----- 79

33. Le nombre 20 ----- 81

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 7 83

Leçon 7 : Le rangement des nombres de 0 à 20

34. Comparaison des nombres à l'aide du signe
“ > ” ----- 85

35. Comparaison des nombres à l'aide des signes
“ > ” et “ = ” ----- 87

36. Rangement des nombres du plus grand
au plus petit ----- 89

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 8 91

Leçon 8 : L'addition

37. Codage d'une collection à l'aide d'une écriture
additive ----- 92

38. Décodage d'une écriture additive ----- 94

39. Réduction d'une somme en un nombre --- 96

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 9 98

40. Calcul d'une somme ----- 100

41. Construction d'une table d'addition ----- 102

ACTIVITÉS D'ÉVALUATION 10 104

BILAN DES APPRENTISSAGES 106

Bilan 1 : Leçon 1/Leçon 2 ----- 107

Bilan 2 : Leçon 3/Leçon 4 ----- 108

Bilan 3 : Leçon 5/Leçon 6 ----- 109

Bilan 4 : Leçon 7/Leçon 8 ----- 110

L'ESSENTIEL A RETENIR 111